

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № 1
Протокол № 1 от «3» сентября 2020г.

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №22»

Зайдлина С.М.

Приказ № 109/1 от «03» сентября 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

проведения непосредственно – образовательной деятельности с воспитанниками
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22»
на 2020/2021 учебный год

г. Кириши

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» на 2020/2021 учебный год

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобробразования России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобробразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава МДОУ «Детский сад №22»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МДОУ «Детский сад №22» на 2020/2021 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В учебном плане непосредственно образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №22» предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность МДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана непосредственно образовательной деятельности выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности. Она реализуется через организованную деятельность по выбору (факультативные и кружковые).

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью, формируемой образовательным учреждением:

инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план непосредственно образовательной деятельности включены пять образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация учебного плана непосредственно образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занятий занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности строится в соответствии с ООП МДОУ «Детский сад №22».

В Плане предусмотрена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
 - Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
 - Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.
- В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.
- В 2020/ 2021 году функционируют 9 групп:

Возрастные группы		
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 1		Старшая группа (5-6 лет) – 2
Младшая группа (3-4 года) – 2		Подготовительная группа (6-7 лет) - 2
Средняя группа (4-5 лет) - 2		

В группах для детей второй группы раннего возраста (2-3 года), план образовательной деятельности состоит только из инвариантной (обязательной) части, что составляет 100%. Вариативной части нет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного учреждения «Детский сад №22» г. Кириши
на 2020/2021 учебный год

I. Инвариантная (обязательная) часть		Группы №7 вторая группа раннего возраста	Группы №4, 6 младшая группа	Группы №5, 10 средняя группа	Группы №2, 8 старшая группа	Группы №1, 3 подготовительная к школе группа
№ образовательная п/п	НОД					
1	Физическое развитие	2	2	2	2	2
2	Социально коммуникативно е развитие		1	1	1	1
3	Познавательное развитие	Физическая культура в помещении Физическая культура на улице Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	ежедневно			
			1	1	1	1
			1	1	1	2
			ежедневно			
4	Речевое развитие	2	1	1	2	2
5	Художественно – эстетическое развитие	1	1	1	2	2
			1	0,5	0,5	0,5
			-	0,5	0,5	0,5
			Конструктивно-модельная деятельность Музыка	2	2	2
Всего непосредственно – образовательной деятельности		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Длительность учебного часа в минутах		1 час 40 мин	2 часа 15 мин	2 часа 40 мин	4 часа 10 мин	4 часов 30 мин
II.	Вариантная (модульная) часть					
№ п/п	Направление деятельности	НОД				
1	Физическое развитие	Плавание в бассейне	1	1	1	1
2	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика (2-я половина дня)		1	1	1
3	Познавательное развитие	Компьютерная грамотность				1
ИТОГО		10	11	12	15	18
Длительность учебного часа в минутах		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Длительность в часах		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	7 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» г. Кириши
на 2020/2021 учебный год

Инвариантная (обязательная) часть		Группа №7 вторая группа раннего возраста					Группы №4, 6 младшая группа	Группы №5, 10 средняя группа	Группы №2, 8 старшая группа	Группы №1, 3 подготовительная к школе группа	
№	Образовательная область	НОД									
п/п											
1	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	Социально коммуникативно е развитие	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Первичные ценностные представления									
		Коммуникативные способности									
		Регуляторные способности									
3	Познавательное развитие	Социальные представления, умения и навыки									
		Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1	1	1	1	
		ФЭМП	1	1	1	1	1	1	2		
		Действие с дидактическим материалом									
4	Речевое развитие	Действие со строительным материалом									
		Развитие речи	2	1	1	2	2	2	2		
		Рисование	1	1	1	2	2	2	2		
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
5	Художественно – эстетическое развитие	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Конструктивно-модельная деятельность	2	2	2	2	2	2	2		
		Музыка	10	10	10	13	14	14	14		
		Всего непосредственно – образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин	30 мин		
Длительность условного часа в минутах		1 час 40 мин	2 часа 15 мин	3 часа	4 часа 25 мин	4 часов 30 мин	4 часов 30 мин				
Длительность в часах											
Вариантная (модульная) часть											
№	Направление деятельности	НОД									
п/п											
1	Физическое развитие	Плавание в бассейне	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Познавательное развитие	Компьютерная грамотность (одно полугодие)							1	1	
3	Познавательное развитие	Инновационная деятельность «Техническое конструирование с детьми 6-7 лет» (робототехника)							1	1	
ИТОГО		10	11	12	15	17	17	17			
Длительность условного часа в минутах		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин	30 мин			
Длительность в часах		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	7 часов	7 часов	7 часов			

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и Нахождения положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)			1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр			1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Реализация образовательных практик	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Психолого – педагогическое сопровождение					
«Сказкотерапия» «Страна чувств»		1 раз в неделю			

* Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.