

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Детский сад №22»
_____ Зайдлина С.М.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22»**

**План работы
с молодыми
педагогами
на 2020/2021 учебный
год**

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Задачи:

- Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями
- Изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций МДОУ;
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

№	Фамилия, имя, отчество молодого специалиста	Дата поступления на работу в МДОУ	Наставник (ФИО, должность)
1	Зыкова Ксения Валентиновна	08.08.2019 год	Салова Лилия Викторовна (воспитатель, высшая квалификационная категория)
2	Андрианова Ульяна Андреевна	03.12.2018 год	Егорова Ирина Викторовна (воспитатель, первая квалификационная категория)
3	Дудкина Екатерина Сергеевна	01.09.2018 год	Иванова Марина Ильинична (воспитатель, высшая квалификационная категория)
4	Турчук Ольга Сергеевна	13.12.2017 год	Голотина Татьяна Александровна (заместитель заведующего по ВР, высшая квалификационная категория)

5	Юрлова Мария Вячеславовна	10.08.2020 год	Зайдлина Светлана Михайловна (заведующий, высшая квалификационная категория)
---	----------------------------------	----------------	--

№	Содержание деятельности	Содержание	Сроки выполнения
	<p>1. Индивидуальное собеседование с заведующим МДОУ и заместителем заведующего по ВР и безопасности</p> <p>2. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов .</p> <p>3. Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения. <p>4. Посещение ОД по ФЭМП, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром педагогов-наставников, анализ ОД</p>	<p>1. Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога.</p> <p>2. Взаимодействие с педагогом-наставником с целью совершенствования профессионального мастерства</p> <p>3. Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе</p> <p>4. Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности</p>	сентябрь
	<p>Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах.</p> <p>1. Консультация: «Формы работы с родителями».</p> <p>Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»</p> <p>2. Оформление и ведение документации в группе;</p> <p>3. Проведение родительского собрания;</p> <p>4. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p>	<p>1. Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста</p> <p>2. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;</p> <p>3. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;</p> <p>4. Просмотр молодым специалистом режимных моментов у наставников, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	октябрь
	<p>. Круглый стол на тему: «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня)</p> <p>1. Методика проведения праздников в детском саду «Осенний марафон», «День матери»</p> <p>2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Консультация, подбор литературы.</p>	<p>1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p> <p>2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МДОУ». Оформление картотек: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика»,</p>	ноябрь

		«Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры»	
Консультация «Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста» 1. Организация образовательной деятельности; 2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье»); 3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».	1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности у коллег, обсуждение задач, технологий и результативности; 2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями; 3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	декабрь	
1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей; 3. Проведение родительского собрания в форме викторины.	1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД 2. Консультации, советы по целесообразности их использования; 3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.	январь	
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД» 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста; 2. Использование педагогических проектов для развития детей; 3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы; 2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении. 3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	февраль	
Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями» 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду; 2. Итоговый мониторинг. 3. Современные образовательные технологии.	1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления; 2. Изучение особенностей проведения мониторинга; 3. Анализ использования в работе инновационных педагогических технологий.	март	
Тренинг «Твое оригинальное начало НОД» 1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя; 2. Проведение мониторинга;	1. Консультация, приемы использования ИКТ в работе; 2. Контроль за проведением.	апрель	

	3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.	3.Консультация, приемы использования в работе;	
	<p>Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»</p> <p>1.Подготовка к летней – оздоровительной кампании;</p> <p>2. Самообразование воспитателя</p>	<p>1. Консультация, «Оформление родительского уголка»</p> <p>2.Презентация опыта по теме самообразования</p>	май