

Принято
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №22»
Протокол № 3 от 19.02.2021г
Председатель

/Голотина Т.А./
расшифровка

подпись



Утверждено:
Заведующий
МДОУ «Детский сад №22»

/Зайдлина С.М./

подпись

расшифровка

Приказ № 46/1 от 19.02. 2021г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №22»
за 2020 год

г. Кириши

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №22»
г.Кириши, 2020 год

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы ДОУ, содержания образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22»
Год открытия дошкольного образовательного учреждения	1976
Фактический и юридический адрес образовательного учреждения	187110 Ленинградская обл., г. Кириши пр. Ленина, д. 31
Руководитель	Заведующий Зайдлина Светлана Михайловна
Адрес электронной почты	24574@mail.ru
Телефон/факс	8(81368)544-80
Адрес сайта	http://22mdou.ucoz.ru/
Режим работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов; с 17.30 до 19.00 часов в учреждении функционируют две дежурные группы. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Форма образования	очная
Язык образования	русский
Учредители	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области, 187110, Ленинградская обл., г. Кириши, ул. Советская, д.20, тел. (81368) 220-50, факс 229-18, адрес электронной почты: admkir@admkir.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 47Л01 №0001670 от 09 марта 2016г., регистрационный №657-р

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013г №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Основной образовательной программой составленной с учетом ФГОС ДО, принятой педагогическим советом на заседании педагогического совета Протокол №1 от 10.09.2015г. Приказ №1116 от 10.09.2016 г.
- Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22», утвержденной приказом № 25-а от 10.02.2014 г. Протокол собрания работников №1 от 10.02.2014 г.
- Локальными нормативными актами в части содержания организации образовательного процесса:
 - Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ «Детский сад № 22»
 - Должностные инструкции сотрудников МДОУ «Детский сад № 22»
 - Положение о комиссии по противодействию коррупции в МДОУ «Детский сад № 22»
 - Положение о режиме занятий воспитанников МДОУ «Детский сад № 22»
 - Положение о сайте МДОУ «Детский сад № 22»
 - Кодекс профессиональной этики педагога МДОУ «Детский сад № 22»
 - Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МДОУ «Детский сад № 22»
 - Инструкции по охране труда и технике безопасности
 - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МДОУ «Детский сад № 22»
 - Положение об обработке персональных данных работников МДОУ «Детский сад № 22»
 - Положение о педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 22»
 - Правила приема и отчисления воспитанников МДОУ «Детский сад № 22»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» N 273-ФЗ и Уставом МДОУ «Детский сад №22» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам учреждения.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

1. Общее собрание работников (трудового коллектива).
2. Педагогический совет.
3. Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного педагогического опыта. Общее собрание работников детского сада (трудового коллектива) имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

В учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», с учетом санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2020 году функционировало 9 групп, которые посещали 208 детей. В школу выпущено 23 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива 9 групп:

- 1 группа раннего возраста (2 – 3 года) – 25 чел
- 2 группы младшего возраста (3 – 4 года) – 47 чел
- 2 группы среднего возраста (4 – 5 лет) – 50 чел
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет) – 39 чел
- 2 группы подготовительного возраста к школе (6 – 7 лет) – 47 чел

Организация образовательного процесса строится по основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №22», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги МДОУ «Детский сад №22» также используют парциальные программы:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- С.Н. Николаева Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет по ФГОС ДО».
- И.А. Лыкова "Цветные ладошки"

Образовательный процесс МДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей согласно ФГОС ДО, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья).

При организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ используется современная организация образовательного процесса: проводятся различные формы НОД, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированную и комплексную образовательную деятельность).

Между разными видами образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, а в середине - педагоги проводят физкультминутку, двигательную паузу.

В МДОУ обеспечивается баланс между НОД и свободным временем ребенка. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- противоэпидемические мероприятия, включающие:
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в МДОУ, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты; ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук; регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком режима работы; организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров в соответствии с инструкцией по их применению; мытье посуды и столовых приборов осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса, внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые.

Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме, в форме организации НОД используются образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность, в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 году были приобретены рабочие тетради и методические пособия учебно - мелодического комплекса «От рождения до школы» для всех возрастных категорий воспитанников по

направлению «Математика», «Развитие речи», «Прописи», «Обучение основам грамоты» для подготовительных к школе групп.

Развивающие, образовательные и воспитательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и в самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, высокий уровень познавательного развития, сформированные личностные качества.

В 2020 году в МДОУ «Детский сад №22» организованы бесплатные дополнительные услуги:

- ❖ Кружковая работа по художественно-эстетическому развитию (рисование) проводится педагогом дополнительного образования из МАУДО «Киришский дворец творчества имени Л.А. Маклаковой» Чувилиной О.В., используется дифференцированный подход к обучению, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 5 до 7 лет.
- ❖ Посещение занятий детьми подготовительной группы ЦИТ по курсу: «Компьютерные технологии, развивающие интеллект дошкольника» (17ч).
- ❖ Посещение занятий в Киришском историко – краеведческом музее детьми старших и подготовительных групп (в течение учебного года).
- ❖ Тематические занятия и экскурсии к памятным местам Великой Победы (9 мая) старшими и подготовительными группами.

МДОУ «Детский сад №22» поддерживает отношения с социальными партнерами:

- ❖ Споткомплекс «Нефтяник»
- ❖ МАУДО «Киришский дворец творчества имени Л.А. Маклаковой»
- ❖ МАУДО «Киришская детская школа искусств»
- ❖ МАУДО «Киришская спортивная школа»
- ❖ МОУ КСОШ №7
- ❖ Главное управление МЧС России по Ленинградской области – пожарная часть №54

В 2020 году проводились дополнительные платные услуги:

- ☐ «Обучение раннему чтению» - педагог Габатель Ю.С.
- ☐ «Индивидуальные занятия с учителем логопедом» - педагог Паскачева А.А.
- ☐ «Танцевальный» - педагог Сысоева И.Г.
- ☐ «Футбол» - тренер – преподаватель Зайдлин Г.А.
- ☐ «Рисование песком на светодиодных столах» - педагог Гусева М.Ю.
- ☐ «Шахматы для дошкольников» - педагог Морозова Г.С.
- ☐ «Акварельная живопись» - педагог Голотина Т.А.
- ☐ «Тестопластика» - педагог Дудкина Е.С.

Охват воспитанников в 2020 году в дополнительной платной образовательной деятельности – 78%.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049–13, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В МДОУ «Детский сад №22» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в МДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

В целях определения уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №22» проводится педагогическая диагностика 2 раза в год (октябрь, апрель). Оценка индивидуального развития детей осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Результаты педагогической диагностики используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Результаты диагностики используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником.

Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы показывает положительную динамику:

- по социально- коммуникативному развитию – на 33,5 %,
- художественно – эстетическое развитие – на 34,7 %,
- познавательное развитие – на 33,5 %,
- речевое развитие – на 24,1 %,
- физическое развитие – на 15,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

В 2020 году из МДОУ поступили в общеобразовательные школы 23 ребенка.

Диагностическое обследование готовности к школьному обучению выпускников проводил педагог – психолог. Результаты: дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию.

Детальный анализ результатов обследования выявляет:

- хорошие показатели в развитии у детей слуховой памяти
- недостаточные показатели сформированных психических процессов
 - элементы логического мышления (7 чел.);
 - образно - логическое мышление (2 чел.);
 - зрительная память (3 чел.);
 - произвольность регуляции деятельности (2 чел.).

Диагностируемые параметры	Уровни	Начало года	Конец года
Общая сумма уровней развития:	Высокий	6%	13%
- сформированных психических процессов;	Выше среднего	33%	38%
- мотивационной готовности;	Средний	61%	49%
- психосоциальной зрелости.	Низкий	-	-

По результатам диагностики были проведены консультации для родителей и педагогов.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Воспитанники МДОУ «Детский сад №22» в 2020 году приняли участие в конкурсах различных уровней: «Крепыш», «День зимних видов спорта. Лыжня России», Всероссийский забег «Кросс нации», «Спорт глазами ребенка», «Неопалимая купина», «Дорога и мы», «Зимние фантазии», «Первый аккорд».

В 2020 году были проведены выставки творческих работ воспитанников и их родителей, конкурсы поделок.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, приняло участие 177 респондента.

Вопросы для анкетирования соответствовали пяти показателям, определенным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

По мнению родителей (законных представителей) качество предоставления услуг дошкольного образования в образовательном учреждении находится на высоком уровне, система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

МДОУ «Детский сад №22» на 30.12.2020 укомплектован кадрами на 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 17 Педагоги - 14 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физкультуре – 2
Образовательный уровень	Высшее — 8 (47%) Среднее специальное — 9 (53%)
Уровень квалификации	Высшая категория – 4 (24%) 1 категория – 7 (41%) Соответствие занимаемой должности — 2 (11%) Без категории – 4 (24%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 7 чел. от 5 до 10 лет – 2 чел. от 10 до 15 лет – 2 чел. от 15 до 20 лет – 1 чел. от 20 и выше – 5 чел
Возрастные показатели	20 – 30 – 6 чел 30 - 40 лет – 4 чел. 40-50 лет – 3 чел. 50 и выше – 4 чел.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

В 2020 году педагоги МДОУ «Детский сад №22» закончили курсы повышения квалификации по темам: «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч), «Воспитатель в дошкольном образовании: организация экологического воспитания детей в ДОУ согласно ФГОС ДО» (72ч), «Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч).

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального уровня.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня:

- ❖ «Форум педагогических идей и инновационных практик»
- ❖ Районный конкурс «ИКТ в дошкольном образовании»
- ❖ Районный конкурс «Молодой педагог 2020»
- ❖ Районный конкурс «Воспитатель года 2020»
- ❖ Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании 2020»

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2020 году два педагога продолжают обучение в РГПУ им. А.И. Герцена по специальности «Воспитатель дошкольного образования» (пятый курс).

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Вывод: педагогический коллектив отличается высокой работоспособностью, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

7. Учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения образовательного учреждения

Учебно - методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №22».

По реализуемым программам в МДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность материалами; методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое.

В МДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает:

- программное обеспечение (компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска) позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ «Детский сад №22» - www.22mdou.ucoz.ru, на котором размещена информация, определённая законодательством, созданы группы «ВК», «Инстаграм»;

- с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Материально – техническая база образовательного учреждения

В МДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- ☐ центр для сюжетно-ролевых игр;
- ☐ центр театрализованной деятельности;
- ☐ центр художественной книги;
- ☐ центр настольно-печатных игр;
- ☐ выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- ☐ центр природы (наблюдений за природой);
- ☐ центр физической культуры;
- ☐ центр психологической разгрузки;
- ☐ центр для игр с водой и песком;
- ☐ центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- ☐ игровой уголок (с играми, игрушками, строительным материалом).

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

1) Среда в дошкольной организации гетерогенна, состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.

2) Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.

3) Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в МДОУ ООП, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

На сегодняшний день функционируют:

- ☐ оборудованные музыкальный и физкультурный залы;
- ☐ бассейн;
- ☐ 9 групповых помещений;
- ☐ кабинет учителя - логопеда;
- ☐ кабинет педагога - психолога;
- ☐ медицинский кабинет;
- ☐ процедурный кабинет;
- ☐ кабинет заведующего;
- ☐ кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе;
- ☐ кабинет бухгалтерии;
- ☐ кабинет заведующего хозяйством;
- ☐ кабинет кладовщика;
- ☐ пищеблок;
- ☐ прачечная;
- ☐ кастильская.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 9 прогулочных участков, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами, насаждениями (кустарники, деревья, цветники).
- спортивная площадка.

Вывод: в МДОУ «Детский сад №22» созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН выполняются в полном объеме. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, кнопка тревожной сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по правилам безопасности жизнедеятельности, по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад № 22» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и

сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 -2020 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	208/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	208/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №22»
г.Кириши, 2020 год

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/47
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/47
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/53
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/53
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/76
1.8.1	Высшая	человек/%	4/24
1.8.2	Первая	человек/%	7/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/ 100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/41
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/35
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №22»
г.Кириши, 2020 год

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	276,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результаты самообследования МДОУ «Детский сад №22» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем, необходимо направить усилия педагогического коллектива в следующем календарном году на совершенствование структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственно-общественного управления; обогащение предметно-развивающей среды для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО; работу методической службы с педагогами по аттестации их на высшую категорию, обобщение и распространение опыта работы педагогов на различных уровнях; обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации образовательной программы; повышение участия родителей в жизни детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы МДОУ «Детский сад №22» намечает следующие задачи на 2021 год:

1. Совершенствование модели включения родителей в образовательный процесс МДОУ с целью развития потенциала семейного воспитания.
2. Обеспечить реализацию интересов, потребностей и возможностей детей посредством использования современных образовательных технологий организации самостоятельной деятельности дошкольников в различных видах деятельности.
3. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
4. Реализация инновационных проектов по робототехнике.

Заведующий МДОУ «Детский сад №22»:  С.М. Зайдлина

