

<p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ родительские собрания, консультации, беседы (по циклограмме) ▪ Участие родителей в музыкальных и физкультурных праздниках, развлечениях, выставках, конкурсах. (по циклограмме) ▪ Родительские клубы ранний возраст 	<p><u>Предметно – развивающая среда в группах:</u></p> <p>обновление и насыщение содержанием уголков в групповом помещении по 5 образовательным областям в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (экологическое воспитание) 2. Речевое развитие 3. Социально – коммуникативное развитие 4. Физическое развитие 5. Художественно – эстетическое развитие 	<p><u>Итоговые (ключевые) события к тематическим педагогическим советам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологические праздники • Экологические исследовательские проекты • Экологические акции • Экскурсии, целевые прогулки • Экологические конкурсы 	
<p><u>Преимственность с КСОШ №7:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Малый совместный педагогический педсовет (сентябрь) ▪ Адаптация и социально – личностная готовность выпускников к школе. (сентябрь) ▪ Совместные мероприятия по формированию мотивации к школе. (по плану работы со школой) 	<p><i>«Экологическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования»</i></p> <p><u>Педагогические советы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Производственное совещание совместно с педагогическим советом №1 (сентябрь). ▪ Тематический педагогический совет №2 (ноябрь) «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» (деловая игра) <u>Цель:</u> повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по формированию экологического развития дошкольников. ▪ Тематический педагогический совет №3 (февраль) «Игра как средство экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» <u>Цель:</u> обогатить знания воспитанников по экологическому воспитанию через игру. ▪ Тематический педагогический совет №4 (апрель) « Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» <u>Цель:</u> развивать у детей интерес к опытно – экспериментированной деятельности ▪ Итоговое производственное совещание совместно с педагогическим советом №5 (май). 	<p><u>Медико – педагогические совещания:</u></p> <p>для групп раннего возраста №2,8,1</p> <p>Медико – педагогическое совещание №1 (октябрь)</p> <p>Медико – педагогическое совещание №2 (январь)</p> <p>Медико – педагогическое совещание №3 (май)</p>	<p><u>Аттестация педагогов:</u></p> <p>музыкальный руководитель Сысоева И.Г. (декабрь 2017)</p> <p>инструктор по физической культуре Саюшкина Ю.В. (декабрь 2017)</p>
<p><u>Контроль и управление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тематический контроль (ноябрь, февраль, апрель) • Оперативный контроль (сентябрь – май) • Экспресс – выходы (сентябрь - май) • Смотр (сентябрь) 	<p><u>Педагогические часы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно – правовых документов по дошкольному образованию» зам. зав. по ВР Зайдлина С.М. (сентябрь) 2. «Развитие мелкой моторики и зрительно – моторной координации у детей – дошкольников» (октябрь) педагог-психолог Новоселова В.А. 3. «Психологическое здоровье дошкольника – как будущий компонент готовности к обучению в школе» (январь) педагог-психолог Новоселова В.А. 4. «Социально – личностная зрелость дошкольника» зам. зав. по ВР Зайдлина (март) 	<p><u>Внутригрупповой мониторинг:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей групп раннего возраста гр.№2,8,1 (август, сентябрь) 2. Нервно – психическое развитие детей групп раннего возраста гр.№2,8,1(октябрь, январь, май) 3. Диагностика развития детей дошкольного возраста по образовательным областям (ноябрь, апрель) 4. Диагностика развития детей по интегративным качествам (ноябрь, апрель) 	